**SO WHAT? Analyse and Interpret Tell us why your results are important and what they mean. You can use sections such as discussion and conclusion, or a more narrative approach. Some ideas you could include: • What are the conclusions you can draw from your results? • What did you learn from your results? MAXIMUM 250 WORDS AND 5 IMAGES**

Pour mon projet, je voulais savoir si les nanoparticules d’argent ont un effet toxique environnemental. J’ai décidé de faire des tests sur les daphnies et sur les plants chlorophytum. En voyant que le plus d’argent colloïdal égale plus de daphnies qui meurent plus vitement et impactent le développement des racines, j’ai pu conclure que les nanoparticules d’argent ont un mauvais effet sur les organismes et plants dans l’eau.

Les centres de traitements des eaux usées essayent d’enlever les nanoparticules, mais malheureusement à cause de leurs tailles, pas toutes les particules sont enlevées. Parce que l’argent n’est pas biodégradable, ils s’accumulent avec le temps. Pire encore, les fermiers prennent ce qui est filtré de l’eau et le met sur leurs champs! Les nanoparticules qui sont filtrées pour éviter leur écotoxicité sont remises dans les écosystèmes et peuvent aller dans des rivières, les lacs, et des étangs.

Je pense que les nanoparticules devraient être utilisées seulement avec nécessité et réglementées par le Canada. De plus, les centres de traitements des eaux usées devraient avoir un meilleur système de filtrage. Il y a plusieurs produits qui utilisent les nanotechnologies et certains produits devraient être réévalués pour voir si c’est vraiment nécessaire. Les écosystèmes et les chaines alimentaires sont affectés par les nanoparticules d’argent, car si ça tue les daphnies et les plants (qui est au bas), les autres animaux vont manquer de nourriture. Aussi les animaux en haut de la chaine peuvent commencer d’avoir de hautes concentrations des nanoparticules, car ça se fait bioaccumuler. Cela peut avoir de graves conséquences.

**Résumé  
C'est le texte que les gens liront en premier, mais tu devrais l’écrire en dernier. Raconte l'histoire de ton projet pour encourager les gens à lire davantage. Le résumé doit être rédigé pour un public de 1re ou 2e secondaire (11 à 13 ans). Évite le jargon scientifique et les acronymes. Sois concis.  
Demande à un quelqu’un dans ta famille ou à un ami de le lire :**

* **Ont-ils démontré un intérêt?**
* **Comprennent-ils ce que tu as fait et pourquoi?**

**Voici un format suggéré :**

* **Une ou deux phrases pour présenter la question ou le problème et attirer l’attention.**
* **Une ou deux phrases qui décrivent ce que tu as accompli.**
* **Une ou deux phrases pour résumer tes résultats principaux ou expliquer ta solution**
* **Une ou deux phrases pour décrire l’importance de ton travail.**

**MAXIMUM DE 150 MOTS**

Les nanoparticules d’argent sont utilisées dans l’industrie pharmaceutique, des pesticides et agroalimentaires. Malheureusement à cause de leurs tailles, pas toutes les nanoparticules peuvent être filtré. Voici pourquoi j’ai posé : est-ce que les nanoparticules d’argent ont un effet négatif sur les écosystèmes tels que les organismes (daphnies) et les plants (chlorophytums) dans l’eau?

Au cours de mes tests, j’ai vu que l’eau qui contient les nanoparticules d’argent spécialement avec des doses plus élevées tue les daphnies plus rapidement et endommage le développement des racines des plants chlorophytums comparés à mes tests de contrôle.

Mes résultats de mes tests sont importants, car j’ai trouvé que les nanoparticules d’argent endommagent la santé des daphnies et des racines des chlorophytums qui pourrait avoir des conséquences reliées aux écosystèmes et à la chaine alimentaire. Cela est une inquiétude, car les nanoparticules ne sont pas régulées au Canada.